

Тема: **Антоніми (повторення і поглиблення)**

Мета: повторити вивчене в початкових класах та поглибити знання учнів про антонімами; навчити визначати антонімічні пари в реченнях, добирати антоніми до поданих слів; формувати вміння правильно використовувати антоніми в мовленні; виховувати відчуття прекрасного навколо нас.

Тип уроку: комбінований.

I. Організація класу. Актуалізація опорних знань

► **Перевірка домашнього завдання:**



ВЛАСНЕ ВИСЛОВЛЕННЯ

Зачитати складене письмове висловлення з використанням слів синонімічного ряду.



ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ЗА КАРТКАМИ (біля дошки)

1. З'єднайте слова з відповідними синонімами. Запишіть утворені словосполучення.

Гарний, вродливий (квітка, дівчина);
міцний, могутній (кулак, дуб);
задушевний, сердечний (розмова, друг);
говіркий, гомінливий (струмок, бабуся);
піднесений, святковий (одяг, настрій).

2. Запишіть синонімічний ряд, вилучивши зайве слово.

Говорить, розмовляє, регоче, базікає, гомонить.
Дорога, шлях, путь, шосе, діброва.
Славнозвісний, гордий, відомий, видатний.
Небосхил, небозвід, крайнебо, пуща, горизонт.



ЗВ'ЯЗНА РОЗПОВІДЬ

– Я знаю, що синоніми – це ...

II. Оголошення теми й мети уроку. Мотивація навчальної діяльності

III. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу



ДОСЛІДЖЕННЯ

Прочитайте прислів'я, вкажіть у них слова з протилежним значенням, визначте, якими частинами мови вони є. Сформулюйте визначення антонімів.

Вправа 102, с.57 (підручник).



ПОШУКОВА РОБОТА

Опрацюйте теоретичний матеріал підручника (с.с.57-58) і доповніть розповідь про антоніми.



ЛЕКСИЧНА РОБОТА

Прочитайте вірш, правильно інтонуючи речення. Випишіть антоніми парами.

Вправа 103, с.58 (підручник).



РОБОТА В МІКРОГРУПАХ

До поданих слів доберіть антоніми. З кожною утвореною парою складіть і запишіть речення.

I група

Будень

жартома

збільшувати

II група

Розлука

брехливо

забути

IV. Закріплення знань, умінь і навичок



КОМЕНТОВАНЕ ПИСЬМО

Перепишіть, уставляючи пропущені літери. Визначте антоніми.

Вправа 107, с.59 (підручник)

V. Підсумок уроку



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «Мікрофон»

– Сьогодні для мене урок був...

VI. Домашнє завдання

- ▶ Вивчити теоретичний матеріал – с.с.57-58 (підручник);
- ▶ виконати вправу 108 (включно з завданнями з «зірочками»).