

**Тема: ЗМІНЮВАНІ Й НЕЗМІНЮВАНІ СЛОВА**

**Мета:** поглибити знання учнів про основу слова й закінчення змінних слів, про форми слова і спільнокореневі слова; формувати навички визначати основу слова та закінчення змінних слів, розрізняти форми слова і спільнокореневі слова; розвивати мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, підвищувати культуру мовлення; виховувати любов до природи.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.


**ПЕРЕБІГ УРОКУ****I. Організаційний момент** **Аутотренінг**

Я – учень.

Я – особистість творча.

Я думаю, замислююсь.

Я хочу знати.

**II. Актуалізація опорних знань, умінь і навичок** **МОЗКОВИЙ ШТУРМ (незакінчені речення)**

1. Частина слова без закінчення – це ... (основа).
2. Основа виражає ... (лексичне значення слова).
3. Граматичне значення слова виражає ... (закінчення).
4. Форми слова відрізняються ... (граматичним значенням).
5. Утворення форм слова – це ... (словозміна).
6. Форми змінюваних слів розрізняються за ... (закінченнями).

**III. Оголошення теми уроку. Мотивація навчальної діяльності****IV. Сприймання й засвоєння учнями навчального матеріалу****СПОСТЕРЕЖЕННЯ. ПРОБЛЕМНЕ ЗАВДАННЯ**

*Порівняйте слова лівої та правої колонок.*

Журі	книга
таксі	слово
метро	калина
завтра	ранок
високо	гарний

*Поставте до них запитання. Чи всі слова можна змінити?*

*Свою відповідь звірте з правилом (с.74, підручник).*

**ЛЕКСИЧНА РОБОТА**

*Запишіть речення, вставляючи на місці крапок дібрані з довідки незмінювані слова (**Вправа 139, с.74, підручник**). Які почуття названо в прислів'ях? Витлумачте їх суть. Звіртеся зі Словничком назв почуттів (с.233, підручник).*



### **РОБОТА В ПАРАХ**

*Прочитайте речення. Впишіть незмінювані слова (**Вправа 140, с.75, підручник**). За допомогою Тлумачного словника (с.228, підручник) поясніть лексичне значення кожного слова.*



### **РОБОТА В ГРУПАХ**

*Запишіть слова в ТРИ колонки:*

- *із закінченням;*
- *із нульовим закінченням;*
- *без закінчення (незмінювані).*

*У кожному слові виділіть основу (**Вправа 142, с.76, підручник**).*

## **V. Систематизація й узагальнення знань, умінь і навичок**



### **ЗАВДАННЯ З КЛЮЧЕМ**

*Впишіть послідовно незмінні слова. Підкресліть у кожному вписаному слові першу букву. Якщо завдання виконано правильно, то з підкреслених букв можна прочитати назву міста.*

**Узимку, веселка, гарний, ранок, журі, зимовий, образ, гарно, ООН, далекий, раненько, журба, образно, написаний, далеко.**

## **VI. Підсумок уроку. Оголошення результатів навчальної діяльності учнів на уроці**

### **VII. Домашнє завдання**

- ➡ Вивчити правила – §12, с. 74; повторити §11, с.72-73.
- ➡ Вправа 143.
- ➡ Додатково (за бажанням) вправа 144.