

**Тема: СПІЛЬНОКОРЕНЕВІ СЛОВА. ПРЕФІКС, СУФІКС**

**Мета:** повторити й поглибити знання учнів про корінь і спільнокореневі слова; формувати вміння знаходити корінь слова і добирати споріднені слова; розвивати творчі вміння використання спільнокореневих слів, збагачувати словниковий запас; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти формуванню самостійності, витримки, кмітливості, доброзичливості.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу

**ПЕРЕБІГ УРОКУ****I. Актуалізація опорних знань****НЕЗАКІНЧЕНІ РЕЧЕННЯ**

1. Основа – це частина слова ... (без закінчення).
2. Лексичне значення слова виражає ... (основа).
3. Закінчення виражає ... (граматичне значення слова).
4. Словозміна – це ... (утворення форм слова).
5. Форми змінюваних слів розрізняються за ... (закінченнями).
6. Слова бувають ... (змінювані й незмінювані).
7. Незмінювані слова не мають ... (закінчення).
8. До невідмінюваних слів належать ... (прислівники; слова, запозичені з ін. мов; назви, утв. з перших літер кількох слів).

**II. Оголошення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності****ІНТЕРАКТИВНА ГРА «Чий будиночок?»**

Перед учнями – графічні зображення будиночків, дах кожного з яких «збудований» у формі значущих частин слова. Потрібно розгадати, чий це будиночок, і розповісти про його «власника».

**III. Сприймання та засвоєння учнями навчального матеріалу****ДОСЛІДЖЕННЯ**

Уважно прочитати правила §13(підручник, с.с.77-79). Запам'ятати якомога більше прикладів і «розселити» їх по будиночках (слова написані на картках).

**Корінь:** мить, ніч, життя, день, справа.

**Префікс:** невеликий, прегарно, надмірний, переставити, прийти.

**Суфікс:** весняний, нічний, рученька, миттевий, читанка.



### РОБОТА В ГРУПАХ

Запишіть слова:

- *I група* – форми одного слова
- *II група* – спільнокореневі слова.

Зеленого, зеленіти, зеленим, зеленавий, зілля, зелень, зелена, зеленька, зелені.



### ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВА РОБОТА

За допомогою префіксів утворіть від поданих слів антоніми. Чи можна префікси, як і слова, вважати антонімічними?

**Вправа 150** (с.78, підручник).



### РОБОТА В ПАРАХ

Утворіть додаванням префіксів якнайбільше слів від поданих.

**Вправа 151** (с.78, підручник).

## IV. Підсумок уроку. Оцінювання роботи учнів

## V. Домашнє завдання

- ➡ Вивчити правила - §13 (с.с. 77-79, підручник).
- ➡ Вправа 152 (виписати виділені слова, позначити суфікси).