

Українська мова
5 клас
140 год (4 год на тиждень)

КТП укладено відповідно до листа МОН України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році»

Програма. Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для ЗНЗ / укл.: Г. Т. Шелехова та ін. (зі змінами, затвердженими наказом МОН України № 804 від 07.06.2017 р.). К. : ВД «Освіта», 2013.

Підручник. Глазова О. П. Українська мова: підруч. для 5 кл. ЗНЗ. К.: ВД «Освіта», 2018. 272 с.

Фронтальні та індивідуальні види контрольних робіт

<i>Форми контролю</i>	<i>I семестр</i>	<i>II семестр</i>
Перевірка мовної теми	4	4
Письмо:		
переказ	1	1
твір	-	-
Правопис:		
диктант	1	1
Говоріння:		
діалог	1	-
усний переказ	1	-
усний твір	-	1
читання вголос	-	1
РМ	14	16

I семестр

1.	Вступ. Повторення вивченого в початкових класах. Значення мови в житті людини й суспільства. Українська мова – державна мова України.	
2.	Розкриття значення прослуханих та прочитаних прислів'їв, афоризмів про роль мови в житті людини і суспільства та значення державної мови для громадян України (<i>усно</i>).	
3.	РМ №1. Загальне уявлення про мовлення як діяльність; види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), їх особливості. Різновиди мовленнєвого спілкування: усне й писемне, монологічне й діалогічне.	
4.	РМ №2. Мета спілкування й адресат мовлення; основні правила спілкування: ввічливість, привітність, доброзичливість, уважність до співрозмовника, стриманість, тактовність (<i>практично</i>).	
5.	Усні й письмові форми тексту (висловлення). Зміст, заголовок тексту. Поділ зв'язного висловлення (тексту) на речення. Інтонація речень, різних за метою висловлення. Розділові знаки в кінці речення.	
6.	Слово як компонент речення. Лексичне значення слова.	
7.	Слово як частина мови. Добір слів для доповнення речень. Складання речень певного змісту за опорними словами.	
8.	Складання тексту-розповіді про свою школу (клас) із використанням запропонованих (самостійно дібраних) прислів'їв.	
9.	РМ №3. Читання мовчки та вголос. Відповіді на запитання за змістом прочитаного.	
10.	Слово як частина мови. Повторення вивченого про прикметник, займенник, числівник.	
11.	РМ №4. Тема, основна думка тексту, мікротема. Будова тексту (зачин, основна частина, кінцівка); абзац. Ключові слова в тексті. Простий план тексту.	
12.	Слово як частина мови. Повторення вивченого про дієслово.	
13.	Слово як частина мови. Повторення вивченого про прислівник та службові частини мови.	
14.	РМ №5. Типи мовлення: розповідь, опис, роздум, оцінка предмета (явища).	
15.	РМ №6. Особливості будови опису предмета (тварини). Усний вибіркового переказ художнього тексту, що містить опис предмета, за колективно складеним планом.	
16.	Узагальнення і систематизація повтореного матеріалу, що вивчався в початкових класах.	
17.	Контрольна робота № 1(тест). «Повторення вивченого в початкових класах. Текст. Речення. Слово».	
18.	Лексикологія. Лексичне значення слова (<i>повторення</i>).	

19.	Однозначні й багатозначні слова (<i>повторення</i>).	
20.	Використання багатозначних слів у прямому й переносному значеннях (<i>повторення</i>).	
21.	Тлумачний словник (<i>практично</i>).	
22.	Лексична помилка та умовне позначення її (<i>практично</i>).	
23.	РМ №7. Докладний усний переказ розповідного тексту художнього стилю з елементами опису тварини, що містить синоніми та антоніми (за колективно складеним простим планом).	
24.	Групи слів за значенням. Синоніми (<i>повторення й поглиблення</i>). Ознайомлення зі словником синонімів.	
25.	Антоніми (<i>повторення й поглиблення</i>). Ознайомлення зі словником антонімів.	
26.	Омоніми (<i>повторення й поглиблення</i>). Ознайомлення зі словником омонімів.	
27.	Пароніми. Ознайомлення зі словником паронімів.	
28.	Тренувальні вправи на повторення. Робота з деформованим текстом (заміна повторюваних слів синонімами, використання синонімів як засобу зв'язку речень у тексті).	
29.	Контрольна робота № 2 (тест). «Лексикологія». Навчальне аудіювання тексту, у якому використано слова, вжиті в переносному значенні.	
30.	Будова слова. Орфографія. Основа слова (корінь, суфікс, префікс) і закінчення – значущі частини слова (<i>повторення й поглиблення відомостей</i>).	
31.	Визначення в реченнях (текстах) і добір слів, що містять антонімічні суфікси та префікси.	
32.	РМ №8. Складання і розігрування діалогів на задану тему.	
33.	Спільнокореневі слова й форми слова.	
34.	Редагування речень, що містять спільнокореневі слова й форми одного слова.	
35.	Незмінні й змінні слова. Створення розповіді про відвідування зоопарку з використанням незмінних слів (назв тварин).	
36.	РМ №9. Контрольний докладний письмовий переказ тексту розповідного характеру з елементами опису предмета (тварини), що містить синоніми та антоніми (за колективно складеним планом).	
37.	РМ № 10. Аналіз письмового переказу.	
38.	Правопис значущих частин слова (<i>повторення</i>).	
39.	Правопис значущих частин слова (<i>повторення</i>).	
40.	РМ №11. Письмовий твір-опис предмета (тварини) з використанням слів із суфіксами та префіксами, що надають тексту емоційного забарвлення й виразності (у художньому стилі).	

41.	Написання префіксів <i>пре-, при-, прі-</i> .	
42.	РМ №12. Аналіз письмового твору-опису предмета (тварини).	
43.	Написання префіксів <i>пре-, при-, прі-</i> . Конструювання речень-компліментів (для привітання з днем народження, святом) з використанням слів із префіксом <i>пре-</i> . <u>Розігрування діалогів.</u>	
44.	Контрольна робота № 3 (тест). «Будова слова. Орфографія».	
45.	Фонетика. Графіка. Орфоенія. Орфографія. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки.	
46.	Приголосні дзвінки та глухі (<i>повторення</i>). Приголосні тверді та м'які (<i>повторення</i>).	
47.	РМ №13. Вимова звуків, що позначаються літерами <i>г</i> і <i>з</i> . Проговорювання скоромовок, виконання артикуляційних вправ.	
48.	Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт (абетка, азбука). Упорядкування за абеткою імен героїв улюблених мультфільмів.	
49.	Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв <i>я, ю, є, ї</i> та <i>щ</i> (<i>повторення</i>).	
50.	Склад. Основні правила переносу.	
51.	Наголос. Орфоепічний словник і словник наголосів.	
52.	Орфоепічна помилка (<i>практично</i>). Виявлення й аналіз помилок у наголошуванні слів у своєму мовленні та мовленні інших людей.	
53.	Орфографічний словник. Орфограма (<i>практично</i>). Орфографічна помилка (<i>практично</i>), її умовне позначення.	
54.	Вимова наголошених і ненаголошених голосних. Позначення на письмі ненаголошених голосних [e], [и] та [o] перед складом з наголошеним [y] в коренях слів.	
55.	Позначення на письмі ненаголошених голосних [e], [и] та [o] перед складом з наголошеним [y] в коренях слів. Тренувальні вправи.	
56.	Ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів.	
57.	Ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Тренувальні вправи.	
58.	Контрольний диктант № 1.	
59.	Ненаголошені голосні, що не перевіряються наголосом.	
60.	Контрольна робота № 4 (тест). «Фонетика. Графіка».	
61.	РМ №14. Робота над помилками, допущеними у контрольному диктанті.	
62.	Вимова приголосних звуків. Уподібнення приголосних звуків.	
63.	Уподібнення приголосних звуків. Вимова і правопис префіксів роз-, без- .	
64.	Спрощення в групах приголосних.	

II семестр	
65.	Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків <i>(практично)</i> .
66.	Чергування [o] – [a], [e] – [i], [e] – [и].
67.	Чергування [o], [e] з [i].
68.	РМ №15. Особливості будови розповіді та елементарного роздуму.
69.	Чергування [и] – [і] після [ж], [ч], [ш], [шч] та [г], [к], [х] у коренях слів.
70.	Чергування [г], [к], [х] – [ж], [ч], [ш] – [з'], [ц'], [с'].
71.	Основні випадки чергування у – в (правила милозвучності).
72.	Основні випадки чергування у – в. Тренувальні вправи.
73.	Основні випадки чергування і – й, з – із – зі (правила милозвучності).
74.	Основні випадки чергування і – й, з – із – зі. Тренувальні вправи.
75.	РМ №16. Докладний усний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму.
76.	Вимова і правопис префіксів з- (зі-, с-), роз (розі-).
77.	РМ №17. Навчальне аудіювання художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму.
78.	Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я.
79.	Правила вживання знака м'якшення <i>(повторення)</i> .
80.	Правила вживання знака м'якшення <i>(поглиблення)</i> . Тренувальні вправи.
81.	РМ №18. Письмовий твір-роздум на тему, пов'язану з життєвим досвідом учнів, у художньому стилі за колективно складеним планом <i>(орієнтовна тема «Чому людина має бути чемною»)</i> .
82.	РМ №19. Письмовий твір-роздум на тему, пов'язану з життєвим досвідом учнів, у художньому стилі за колективно складеним планом <i>(орієнтовна тема «Чому людина має бути чемною»)</i> .
83.	Правила вживання апострофа.
84.	Правила вживання апострофа. Тренувальні вправи.
85.	Тренувальні вправи на повторення, систематизацію та узагальнення вивченого з теми «Орфоепія. Орфографія».
86.	Контрольна робота № 5 (тест). «Орфоепія. Орфографія».
87.	РМ №20. Аналіз письмового твору.
88.	Відомості із синтаксису й пунктуації. Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне й залежне слово в словосполученні.
89.	Словосполучення. Відмінність словосполучення від слова й речення. Головне й залежне слово в словосполученні. <i>Складання висловлення з використанням опорних словосполучень (наприклад: улюблені книжки, відповіді на запитання, запам'ятаю назавжди).</i>

90.	РМ №21. Есе (розмірковування в довільній формі) про красу й милозвучність української мови.	
91.	Речення, його граматична основа (підмет і присудок).	
92.	Речення з одним головним членом (<i>загальне ознайомлення</i>).	
93.	Види речень за метою висловлення; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні (<i>повторення</i>).	
94.	РМ №22. Письмовий твір-роздум за колективно складеним планом у художньому стилі (<i>орієнтовні теми: «Чому необхідно знати історію свого народу», «Чому потрібно знати звичаї свого народу», «Чого не можна купити за гроші», «Чому потрібно берегти природу»</i>).	
95.	РМ №23. Письмовий твір-роздум за колективно складеним планом у художньому стилі (<i>орієнтовні теми: «Чому необхідно знати історію свого народу», «Чому потрібно знати звичаї свого народу», «Чого не можна купити за гроші», «Чому потрібно берегти природу»</i>).	
96.	Пунктуаційна помилка та її умовне позначення (<i>практично</i>).	
97.	Тренувальні вправи на повторення. «Словосполучення. Граматична основа речення».	
98.	РМ №24. Аналіз письмового твору.	
99.	Другорядні члени речення.	
100.	Додаток.	
101.	Означення.	
102.	Обставина.	
103.	Другорядні члени речення. Тренувальні вправи на повторення.	
104.	Контрольна робота № 6 (тест). «Словосполучення й речення. Члени речення».	
105.	Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками а, але, і).	
106.	Кома між однорідними членами.	
107.	Кома між однорідними членами.	
108.	Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами. Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.	
109.	Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами.	
110.	РМ №25. Докладний усний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.	
111.	РМ №26. Контрольний письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.	
112.	Звертання. Непоширені й поширені звертання. <i>Складання тексту вітальної листівки з нагоди Дня матері з використанням звертань.</i>	
113.	Розділові знаки при звертанні (<i>практично</i>).	
114.	РМ №27. Аналіз письмового переказу.	
115.	Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (<i>практично</i>).	

116.	Виділення вставних слів на письмі комами.	
117.	РМ №28. Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів.	
118.	Просте ускладнене речення. Тренувальні вправи на повторення.	
119.	Контрольна робота № 7 (тест). «Просте ускладнене речення».	
120.	Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.	
121.	Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Тренувальні вправи.	
122.	РМ №29. Ділові папери. Оформлення конверта (або адреси на поштовій листівці).	
123.	Пряма мова.	
124.	Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.	
125.	Діалог. <i>Інсценування байки, текст якої містить діалог.</i>	
126.	Тире при діалозі.	
127.	Складне речення. Тренувальні вправи на повторення.	
128.	Контрольна робота № 8 (тест). «Складні речення. Пряма мова. Діалог».	
129.	Повторення й узагальнення вивченого в кінці року. Лексикологія. <i>Тлумачення лексичного значення ужитих у реченнях (текстах) слів, добір синонімів, антонімів.</i>	
130.	Лексикологія. Пряме й переносне значення слова. Синоніми. Антоніми. Омоніми. Пароніми.	
131.	Будова слова й орфографія.	
132.	Контрольний диктант № 2.	
133.	Фонетика й графіка. Основні випадки чергування голосних звуків.	
134.	Фонетика й графіка. Основні випадки чергування приголосних звуків.	
135.	Орфоепія й орфографія. <i>Читання речень (текстів) з дотриманням правил вимови слів та інтонуювання речень.</i>	
136.	РМ №30. Робота над помилками, допущеними в контрольному диктанті.	
137.	Синтаксис і пунктуація. Ускладнене просте речення. Тренувальні вправи.	
138.	Синтаксис і пунктуація. <i>Написання речень і текстів з поясненням написання слів та вживання розділових знаків.</i>	
139.	Синтаксис і пунктуація. <i>Виразне читання вголос текстів різних стилів з дотриманням правил пунктуації.</i>	
140.	Підсумковий урок.	