

**Тема: СИНОНІМИ. ТРЕНУВАЛЬНІ ВПРАВИ**

**Мета:** поглибити знання учнів про синоніми, навчити визначати їх у реченнях; розвивати вміння правильно використовувати синоніми в мовленні, наводити приклади, добирати синонімічні ряди; виховувати відчуття потреби в наполегливій праці.

**Тип уроку:** комбінований.

**I. Актуалізація опорних знань****➔ Перевірка домашнього завдання:****? НЕЗАКІНЧЕНІ РЕЧЕННЯ**

1. Словниковий склад мови вивчає розділ науки ... (*Лексикологія*)
2. Усі слова, які вживаються в мові, становлять її ... (*Лексику*)
3. Лексичне значення слова – це те, ... (*що слово означає*)
4. Лексичні значення слів пояснюються у ... (*тлумачному словнику*)
5. Використання слова в невласливому йому лексичному значенні відносять до ... (*лексичних помилок*)
6. Властиве слову звичайне значення називається ... (*прямим*)
7. Образна назва ознаки предмета, явища, дії – це ... (*переносне значення слова*)
8. Слова, різні за звучанням і написанням, але однакові чи близькі за лексичним значенням, називаються ... (*синонімами*)
9. Слова з протилежним лексичним значенням називаються ... (*антонімами*)
10. Слова, однакові за звучанням та написанням, але різні за лексичним значенням, називаються ... (*омонімами*)
11. Омоніми утворилися внаслідок випадкового ... (*збігу звучання слів*)
12. Слова, подібні за вимовою, про абсолютно різні за лексичним значенням називаються... (*паронімами*).



**ВПРАВА 101** (*зачитати дібрані пари слів-синонімів*)

**II. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми й мети уроку**

Мова – втілення думки.  
Що багатша думка,  
то багатша мова.  
Любімо її, розвиваймо її.  
*М. Рильський*

- Як ви розумієте слова М. Рильського? Свої думки конкретизуйте прикладами. (*Це означає любити мову й розмовляти нею,*

передавати інформацію про наш народ із покоління в покоління, дотримуватися єдності та дружби українського народу).

### III. Сприйняття й засвоєння навчального матеріалу



#### ДОСЛІДЖЕННЯ

За допомогою теоретичного матеріалу підручника (с.с.53-56) пояснити записані приклади:

- лелека, бусол, чорногуз;
  - чемний, вихований, ввічливий;
  - іти, прямувати, брести; (синонімічні ряди; осн., опорне, ключове слово)
- 
- ✓ абетка – алфавіт;
  - ✓ бавитися – гратися;
  - ✓ біля – коло; (абсолютні синоніми)



#### ПОШУКОВА РОБОТА

За допомогою теоретичного матеріалу підручника (с.с.53-56) знайти відповіді на запитання:

- Чим відрізняються більшість синонімів? (відмінками лекс.знач.)
- До якої частини мови належать синоніми?
- Що таке текстуальні синоніми?
- Коли варто вдаватися до вживання слів іншомовного походження?



#### ЛЕКСИЧНА РОБОТА

Запишіть текст, доберіть із поданих у дужках синонімів найбільш доцільний.

Як виросту – збудую (д<sup>і</sup>м, будинок, хату),  
На хаті колесо (приладнаю, п<sup>р</sup>иб'ю, прикріплю).  
А там я поселю (крилату, летючу, літаючу),  
Лелечу, клекітну (родину, с<sup>і</sup>м'ю, пару).  
Нехай розводиться (селиться, г<sup>н</sup>іздиться)  
По всіх деревах і (будинках, хатах, оселях),  
Нехай мені щоночі (здається, с<sup>н</sup>иться, ввижається)  
Що я літаю, наче (пташка, птиця, п<sup>т</sup>ах).



#### РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ

Подані слова згрупуйте в синонімічні ряди й запишіть. У кожному з рядів підкресліть опорне слово.

Вправа 94 (с.54)



#### **РОБОТА В МІКРОГРУПАХ**

*Розставте синоніми, дотримуючись градації.*

**I група** – бродити, ходити, тинятися, бігати; великий, колосальний, гігантський;

**II група** – хоробрий, сміливий, відважний; кричати, розмовляти, шепотіти.



#### **РОБОТА В ПАРАХ Гра «Хто більше?»**

*Доберіть до поданих слів синонімічні ряди.*

Думати, хотіти, говорити, ходити, жити, будувати, кричати.

#### **IV. Закріплення знань, умінь і навичок**

##### **➤ САМОСТІЙНА РОБОТА**

*Запишіть речення. Доберіть потрібне за змістом слово.*

Стояла (тиха, спокійна) погода. Дерева ніби (заніміли, застигли) в неперушній тиші. Здалося, що й вітер вирішив (відпочити, вгомонитись) від праці. (Велетенські, гігантські) сосни ніби заснули на мить. І над усім цим розкинулось (чисте, безхмарне) небо без жодної хмаринки.

#### **V. Підсумок уроку**

##### ***Інтерактивна вправа «Мікрофон»***

— На уроці я навчився (навчилася)...

#### **VI. Домашнє завдання**

➤ Вивчити теоретичний матеріал – с.с. 53-56

➤ Виконати вправу 100.